

وصف المساقات

رقم المساق	اسم المساق	الوصف المختصر للمساق
0402521	علم النفس التربوي	يهدف المساق إلى تقديم مبادئ علم النفس التربوي المعاصر واتجاهاته ومناهج البحث فيه، وبيبين معنى النمو الإنساني وبيبين بعض مبادئه وطرق دراسته ونظرياته، ويشرح محددات النمو في أوساط الفئات العمرية المختلفة وبخاصة المدرسية منها، ويغطي جوانب النمو المتعددة من مثل المعرفي والأخلاقي والنفسي والاجتماعي واللغوي. ويتناول المساق أيضًا العلاقة بين النمو والتعلم، ومفاهيم ونظريات التعلم المعرفية والسلوكية، وكيفية الاستفادة منها في مواقف التعلم والتعليم، وكذلك تنوع المعلمين في القدرات العقلية وأساليب مراعاة ذلك. كما يبحث في العلاقة بين التعلم وعوامل شخصية أخرى؛ من مثل الدافعية والتفكير وطرق تنميتها.
0402522	تقنيات التعليم	يهدف المساق إلى تقديم تقنيات التعليم كعنصر أساسي ومدمج في عملية التعليم والتعلم، ويركز على الأدوار المختلفة التي تلعبها تقنيات التعليم في تطوير فعالية التعلم والتدريس. كما يقدم المساق دور المعلم من حيث اختيار تقنيات التعليم وتصميمها وتطويرها واستخدامها وتطبيقها وتقييمها بفعالية.
0402523	الإدارة الصفية	يهدف المساق إلى تعريف الطالب المعلم بالمفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بإدارة الصف وتطبيق مهارات البحث اللازمة للتعامل مع مختلف القضايا التربوية التعليمية التي يتعرض لها الطلبة و/أو المعلم داخل الغرفة الصفية. كما يهدف المساق إلى تزويد الطالب المعلم بمهارات الإرشاد وتطوير العلاقات، ومهارات التكيف مع ضغوطات العمل، وأشكال النقد المختلفة داخل الغرفة الصفية وخارجها.
0402524	المنهج المدرسي والمنهج في الإمارات	يهدف المساق إلى دراسة مفهوم المنهج المدرسي، والأسس التي يقوم عليها بناء المنهج؛ من حيث الأساس الفلسفي والنفسي والاجتماعي والمعرفي. كما يناقش المساق عناصر المنهج؛ من حيث الأهداف ومجالاتها، واختيار المحتوى وتنظيمه، واختيار طرق التدريس الحديثة والخبرات والأنشطة التعليمية التعلمية، وأخيرًا التقييم. كما يركز على تنظيمات المنهج المختلفة، ثم يستعرض بعض عمليات المنهج من تصميم وتنفيذ وتقييم وتطوير. وأخيرًا يربط المساق بين كل ما تم تدريسه والمنهج المدرسي الموجود في دولة الإمارات العربية المتحدة.
0402525	تعليم الفئات الخاصة	يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة على الجانبين النظري والتطبيقي في كيفية التعامل مع الطلبة على اختلاف ثقافتهم وقدراتهم وأوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية. كما يعرض المساق خصائص الطلبة ذوي الفئات الخاصة على اختلاف قدراتهم وإعاقتهم وبيئات التعلم الخاصة بهم. كما يتطرق إلى طرق تشخيص الطلبة على اختلافهم وتنوعهم في تلك البيئات. علاوة على ذلك، يركز المساق على طرق التكيف الخاصة بهذه الفئات وتوفير أفضل بيئات التعلم لتلبية حاجاتهم التعليمية.
0402526	أصول التربية	يهدف المساق إلى دراسة أصول التربية عامة مع التركيز على الأصول الفلسفية والأصول الاجتماعية والثقافية؛ نظرًا لأهمية تلك الأصول للمعلم في مرحلة إعداده التربوي. ويوضح المساق دور مؤسسات المجتمع في عملية التربية مع التركيز على الأسرة والمدرسة مما يساعد في تسهيل عمليتي التعليم والتعلم. ويشتمل على موضوعات متعددة في الفلسفات والنظريات التربوية المختلفة، بالإضافة إلى تقديم الطبيعة الإنسانية والقيم وغاية وأهداف التربية والمنهج والدور التربوي للمعلم في الفلسفات التربوية المختلفة والفكر التربوي الإسلامي. وكذلك الأدوار المتجددة للمعلم في عصر العولمة والمعلوماتية.
0402527	مناهج البحث التربوي	يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بمناهج البحث التربوي، ويتضمن المساق التعريف بالمفاهيم والمبادئ الأساسية التي يقوم عليها البحث التربوي، ووظائفه، وخصائصه، وأهدافه، وأخلاقياته. ومراحل البحث التربوي بما فيها تحديد المشكلة البحثية وصياغتها، وأسئلتها، وفرضياتها، وأنواع البحوث التربوية ومعايير تصنيفها، ويعرض لمصادر المعلومات في البحث التربوي، وعناصر مخططة، والمتغيرات المختلفة وأساليب ضبطها. كما يقدم المساق كيفية تصميم البحوث التربوية وعيناتها وأدواتها، وكيفية كتابة التقرير البحثي.

رقم المساق	اسم المساق	الوصف المختصر للمساق
0402528	طرق تدريس اللغة العربية	يهدف هذا المساق لدراسة طبيعة اللغة العربية من حيث مفهومها، وأهميتها، ووظائفها، وخصائصها. كما يتناول مهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم التي يتم استخدامها في تدريس اللغة العربية. ويركز المساق على أساليب تدريس وتنمية المهارات اللغوية وهي: مهارة الاستماع، ومهارة التحدث (التعبير الشفوي)، ومهارة القراءة، ومهارة الكتابة (التعبير الكتابي، الخط، الإملاء)، مع مراعاة الضوابط اللغوية المرتبطة بالمهارات المذكورة متمثلة بالقواعد النحوية. كما يشتمل المساق على استخدام التدريس المصغر بشكل مكثف وأساسي.
0402530	طرق تدريس التربية الإسلامية	يهدف هذا المساق إلى التعريف بالتربية الإسلامية وأهميتها ومصادرها وطرائق تدريسها، ويتضمن التعريف بمفاهيم التربية الإسلامية وأهميتها وخصائصها، والنتائج التعليمية وتطبيقاتها في تدريس التربية الإسلامية، والتخطيط لتدريس التربية الإسلامية، ويتناول طرائق تدريس القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، والعقيدة الإسلامية، والفقه الإسلامي، والسيرة النبوية، وطرائق التدريس الحديثة والتكنولوجية وتطبيقاتها في تدريس التربية الإسلامية، ويتضمن التعريف بمعايير مناهج التربية الإسلامية في دولة الإمارات العربية المتحدة وأدوات تقويمها.
0402533	طرق تدريس الدراسات الاجتماعية	يهدف المساق إلى دراسة طبيعة الدراسات الاجتماعية من حيث مفهومها وأهدافها وأسسها وخصائصها، توطئة للتعرف على كيفية التعامل مع تدريسها من حيث التخطيط وصوغ الأهداف التعليمية في شكلها السلوكي، والوقوف على الطرائق والأساليب والاستراتيجيات المناسبة لتدريس مجالات العلوم الاجتماعية المختلفة، ومنها علم التاريخ وعلم الجغرافيا والتربية الوطنية وغيرها، مع التأكيد على ربط موضوعات الدراسات الاجتماعية بالحياة المعاصرة ومعطياتها، وحياة المتعلمين على وجه الخصوص، ومن ثم التعرف على أنسب الأساليب والأدوات للتقويم في الدراسات الاجتماعية، على أن تتم دراسة تلك الموضوعات دراسة نظرية بموازاة التطبيق العملي عن طريق التدريس المصغر.
0402550	التربية العملية الميدانية	يهدف المساق إلى تعريف الطلبة المعلمين بوظيفة المدرسة ودور المعلم من خلال توفير الفرص للممارسة الفعلية في الغرفة الصفية تحت إشراف خبراء أكاديميين ومهنيين؛ منهم المعلم المتعاون والمدرّس الأكاديمي. ويركز المساق على مجالات التخطيط والإعداد، والبيئة الصفية، والتدريس، والمسؤوليات المهنية، كما يعرّز المساق قدرة الطلبة المعلمين على توظيف التقنيات التربوية والبحثية، والالتزام بأخلاقيات المهنة، وذلك من خلال تزويد الطالب المعلم بالإرشاد والتوجيه والتغذية الراجعة المستمرة.