

الخطة الاستراتيجية للبرنامج (المسار الأول: الامتحان الشامل)

| السنة الثانية | | السنة الأولى | |
|----------------------|---|---|-------------------------------------|
| الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول |
| مناقشة اختياري | تدريب وتأهيل المعلمين في تربية الموهوبين والمتفوقين | تصميم وتطوير برامج الموهوبين والمتفوقين | مقدمة في تربية الموهوبين والمتفوقين |
| مناقشة اختياري | التوجيه والإرشاد في تربية الموهوبين والمتفوقين | مناهج البحث في تربية الموهوبين والمتفوقين | تشخيص الطلبة الموهوبين والمتفوقين |
| الامتحان الشامل | التدريب الميداني | أطر التفكير ومهاراتها | الإثراء المدرسي والتربية النوعية |
| 6 ساعات معتمدة | 9 ساعات معتمدة | 9 ساعات معتمدة | 9 ساعات معتمدة |
| 15 ساعة معتمدة | | 18 ساعة معتمدة | |
| 33 ساعة معتمدة | | | |

الخطة الاستراتيجية للبرنامج (المسار الثاني: الرسالة)

| السنة الثانية | | السنة الأولى | |
|----------------------|---|---|-------------------------------------|
| الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني | الفصل الدراسي الأول |
| رسالة 1 | تدريب وتأهيل المعلمين في تربية الموهوبين والمتفوقين | تصميم وتطوير برامج الموهوبين والمتفوقين | مقدمة في تربية الموهوبين والمتفوقين |
| رسالة 2 | التوجيه والإرشاد في تربية الموهوبين والمتفوقين | مناهج البحث في تربية الموهوبين والمتفوقين | تشخيص الطلبة الموهوبين والمتفوقين |
| | التدريب الميداني | أطر التفكير ومهاراتها | الإثراء المدرسي والتربية النوعية |
| 6 ساعات معتمدة | 9 ساعات معتمدة | 9 ساعات معتمدة | 9 ساعات معتمدة |
| 15 ساعة معتمدة | | 18 ساعة معتمدة | |
| 33 ساعة معتمدة | | | |